



自信と誇りを育てる

一人一人が輝く南高

自分らしく未来に生きる力を育てます

グラデュエーションポリシー

（育成を目指す資質・能力）

- 自ら学び行動できる生徒
- 豊かな心と人間性をそなえた生徒
- 他者と協働できる生徒
- 地域社会や世界の未来に貢献できる生徒



3年間の成長

1st 南高生の自覚

自分を知る

- ・自己の適性を知る活動
- ・学習習慣の確立（朝活）
- ・仲間づくり（校外体験活動）
- ・部活動加入の奨励

2nd 南高生の自信

自分の可能性を広げる

- ・キャリア探究活動
- ・各種資格取得
- ・修学旅行（体験活動・探究活動）
- ・インターンシップ



3rd 南高生の誇り

自信を誇りにつなげる

- ・希望する進路の実現
- ・ソーシャルスキルトレーニング
- ・探究発表会（プレゼンテーション）

自信と誇りを育てる

学 校 生 活

落ち着いた学習環境 気持ちの良い挨拶は地域NO.1！



アンビシャスアワー

『総合的な探究の時間』を中心に、知識を横断的・総合的に活用して学びます



絆を深める学校行事

自分の居場所や役割を実感し、達成感を味わい、自己有用感を高めます



豊かな心を育てる体験活動

パラドリームアスリートによる体験型講演会など多彩な体験活動の実施



進路実現につながる生徒指導

自律を促し ソーシャルスキルを育てます

確かな学力を身につける

朝活

- ◆朝15分間の主体的な学習活動。学習習慣や学習を自己管理する力を身につけます

習熟度別少人数授業

- ◆数学と英語の一部の科目は習熟度別少人数授業を実施。自分にあったクラスで学べます

全学年全クラス 少人数学級編制 34人

生徒の主体性を引き出す授業

- ◆アクティブラーニングの推進
- ◆ICTの効果的な活用
- ◆BYOD回線を活用した一人一台端末

地域や社会と連携・協働した学び

- ◆地域の方を講師とした地域での学び
- ◆「越境×探究！未来共創プロジェクト」の活用（企業から提供された教育プログラムの活用）



主体的な進路実現

キャリア探究活動

- ◆主体的に進路を切り拓く活動 実社会と自分のあり方・生き方を関連づけて考えます
- ◆キャリア・パスポートの活用 キャリアデザインを見通したり、振り返りながら、自分の変容や成長を評価します

系統的組織的な進路指導

- ◆進路情報の提供
- ◆分野別模擬体験授業
- ◆面接対策

各種検定取得の推進

- ◆英語検定・数学検定
- ◆ビジネス情報処理検定等

目標に向けたステップアップ

- ◆学力向上講座の開講
- ◆模試の実施
- ◆多様な学習スタイルに応える学習スペース



自信と誇りを育てる

活気あふれる部活動

運動部	16
文化部	9
同好会	5

部活動定着率 75.6%



- ◆部活動を通じた中高連携、フレンドシップinあげなんの実施

豊かな心と人間性の育成

- ◆ソーシャルスキルトレーニング
- ◆インクルーシブ教育の推進 多様な人との関わりから、お互いの良さを生かしながら協働する力を育てます
- ◆人権感覚の育成 コミュニケーション力を高め、人権感覚を磨きます
- ◆自分の役割や居場所を実感できる学校行事

