

CEFR ステージ	聞くこと (Listening)	読むこと (Reading)	話すこと (Speaking)		書くこと (Writing)	想定時期	達成率	
			やり取り (Spoken Interaction)	発表 (Spoken Production)			内部	外部
B1 (準2～ 2級)	○社会的な話題や時事問題、科学的・歴史的な話題等について話されている説明や対話、討論などを聞いて情報や考え方などの概要をとらえることができる。 ○比較的ゆっくりははっきりと話されれば、馴染みのある話題を扱った会話、説明、放送等を聴いて、要点を理解できる。	○社会的な話題や時事問題、科学的・歴史的な話題等について書かれている説明や評論などを速読して、情報や考えなどの概要をとらえることができる。 ○社会的な話題や時事問題、科学的・歴史的な話題等について書かれている説明や評論などを精読して、情報や考えなどの概要をとらえることができる。 ○文と文の関係やパラグラフの構成を適切に把握することができる。	○発表されたものを聞いて、質問したり意見を述べたりすることができる。 ○多様な考え方ができる話題について、立場を決めて意見をまとめ、相手を説得するために意見を述べ合うことができる。	○聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどをまとめ、発表することができる。 ○関心のある分野のテーマに関する記事やレポート資料の概要や要点を説明することができる。 ○知織のある時事問題や社会問題について、内容を具体的に説明するとともに、自分の意見を加えて話すことができる。	○主題を決め、さまざまな種類の文を書くことができる。 ○文章の構成を考えながら書くことができる。 ○図表との関連を考えながら書くことができる。 ○書いた内容を読み返して、推敲することができる。			
Stage8	日本の文化や自然、科学技術についての文章を読み取ることができる。	日本の文化や自然、科学技術についての文章を読み取ることができる。	日本の文化や自然、科学技術についての発表を聞いて質問したり意見を述べることができる。	日本の文化や自然、科学技術について考えをまとめ、発表することができる。	日本の文化や自然、科学技術について考えをまとめ、文章を書くことができる。	3年2・3学期	%	%
Stage7	異なる文化背景を持つ人々が互いに理解することの大切さについて聞き取ることができる。	異なる文化背景を持つ人々が互いに理解することの大切さについて読み取ることができる。	言語の違い、文化の違いについて質問したり意見を述べたりすることができる。	言語の違い、文化の違いについて考えをまとめ、発表することができる。	言語の違い、文化の違いについて考えをまとめ、文章を書くことができる。	3年1学期	%	%
A2 (3～ 準2 級)	○短い簡単なメッセージやアナウンスを聞いて、必要な情報を聞き取ることができる。 ○身近な話題に関する短い会話を聞いて、概要や要点を理解することができる。 ○ゆっくりははっきりと話されれば、身近な事柄に関する短い説明の要点を理解することができる。	○日常生活において身の回りにある短い平易なテキストから、必要な情報を読み取ることができる。 ○平易な英語で書かれた短い物語を読んで、あらすじを理解できる。 ○身近な話題に関して平易な英語で書かれた短い説明や手紙を読んで、概要や要点を理解できる。	○日常生活や自分に関連した事柄に関する短い簡単なやりとりをすることができる。 ○身近な話題や興味関心のある事柄について、ある程度準備をすれば、会話に参加することができる。 ○身近な話題について、簡単な英語を用いて簡単な意見交換をすることができる。	○身近な事柄や出来事について、簡単な語句や文を用いて即興で話すことができる。 ○身近な話題や関心のある事柄について、簡単な説明をすることができる。 ○身近な話題について、自分の意見やその理由を簡単に話すことができる。	○自分が必要とする事柄について、短い簡単なメモやメッセージなどを書くことができる。 ○身近な事柄について、簡単な語句や表現や用いて、短い説明文を書くことができる。 ○聞いたり読んだりした内容について、簡単な語句や表現を用いて、自分の意見や感想を書くことができる。			
Stage6	水族館についての歴史と現代技術のもたらした恩恵について、正確に聞き取ることができる。	水族館についての歴史と現代技術のもたらした恩恵について、正確に読み取ることができる。	水族館についての歴史と現代技術のもたらした恩恵について、適切に紹介することができる。	水族館についての歴史と現代技術のもたらした恩恵について、適切に述べることができる。	水族館についての歴史と現代技術のもたらした恩恵について、適切に書くことができる。	2年3学期	%	%
Stage5	ツタンカーメンの特徴とその美しさの理由を正確に聞き取ることができる。	ツタンカーメンの特徴とその美しさの理由を正確に読み取ることができる。	ツタンカーメンの特徴とその美しさの理由を適切に紹介することができる。	ツタンカーメンの特徴とその美しさの理由を適切に述べることができる。	ツタンカーメンの特徴とその美しさの理由を適切に書くことができる。	2年2学期	%	%
Stage4	外国の文化についての説明を正確に聞き取ることができる。	外国の文化と日本の文化の共通点や違いを正確に読み取ることができる。	外国の言語や文化について適切に紹介することができる。	外国の言語や文化について適切に述べることができる。	外国の言語や文化について書くことができる。	2年1学期	%	%
A1 (5～ 3級)	○挨拶や簡単な指示を聞いて理解することができる。 ○日常生活において必要となる基本的な情報を聞き取ることができる。 ○ゆっくりははっきりと話されれば、身の回りの事柄に関する平易でごく短い会話や説明を、視覚情報などを参考にしながら理解することができる。	○日常生活において身の回りにある英語の中の語句や単純な文を理解することができる。 ○平易な英語で書かれたごく短い物語を読んで、視覚情報などを参考にしながら、あらすじを理解することができる。 ○身の回りの事柄に関して平易な英語で書かれたごく短い説明を読んで、視覚情報などを参考にしながら、概要を理解することができる。	○相手の発話を理解できない場合など、必要に応じて、聞き返したり意味を確認したりすることができる。 ○相手のサポート (ゆっくり話す、繰り返す、言い換える、自分が言いたいことを表現するのに助け船をだしてくれるなど) があれば、ごく身近な話題について、簡単な表現を使って質疑応答をすることができる。	○簡単な語句や文を用いて、自分について話すことができる。 ○日常生活において必要となる基本的な情報を伝えることができる。 ○ごく身近な事柄や出来事について、事実、自分の考えや気持ちなどを、簡単な語句や文を用いて短く話すことができる。	○自分に関するごく限られた情報を、簡単な語句や文を用いて書くことができる。 ○ごく身近な事柄について、簡単な語句や文を用いて書くことができる。			
Stage3	ピアニスト辻井さんへのインタビューを正確に聞き取ることができる。	ピアニスト辻井さんにへのインタビュー記事を正確に読み取ることができる。	自分の日頃の取り組みについて相手に伝えることができる。	自分の日頃の取り組みについて適切に述べることができる。	自分の日頃の取り組みについて適切に書くことができる。	1年3学期	%	%
Stage2	マダガスカルに自生するバオバブの特徴及び現状を聞き取ることができる。	マダガスカルに自生するバオバブの特徴及び現状を正確に読み取ることができる。	興味のある国について相手に伝えることができる。	興味のある国について、その理由をあげて適切に述べることができる。	興味のある国について、その理由をあげて適切に書くことができる。	1年2学期	%	%
Stage1	日本文化についての説明を正確に聞き取ることができる。	日本文化を海外がどのように評価しているかを正確に読み取ることができる	身の回りにある日本のものについて適切に紹介できる。	身の回りにある日本のものについて適切に述べることができる。	身の回りの日本のものについて書くことができる。	1年1学期	%	%

外部 (外部指標名)
実用英語技能検定