

埼玉県立上尾南高校 教科(総合的な探究の時間) 観点別評価ルーブリック

評価の観点	A	B	C
	十分満足できる	おおむね満足できる	努力を要する
知識 技能	自己の出来ることと知識を拡大した。その拡大した能力を問題解決に活用出来た。	問題解決のために、自身の「出来ること」「知っている知識」を活用出来る。	自己の能力を認識出来ていない。知識と技能を探究活動の中で有効に活用出来なかった。
	【評価対象】 思考力・発想力・対話する力・情報収集力・ICT活用力について。操作力、対話的発想力、ダイアログ（発言と対話）、プレゼンテーションへのプロセスなどで評価する。		
思考力 判断力 表現力	イノベーショナルな意見をブラッシュアップした。問題解決への発想を発見、アウトプットした。	探究の手法を理解し発案力を向上しようとした。意見を伝え、発信する力を向上しようとした。	探究の手法を理解出来なかった。表面的な思考と意見に留まった。
	【評価対象】 思考の拡散と集約・ブラッシュアップ力・アウトプット力について。対話力、言語表現力、非言語表現力、問題発見力、問題解決のための発想、発想の共有、発想の表現などで評価する。		
主体的に 学習に 取り組む態度	他者と協働して同意形成を築いた。自己と他者への尊重を基に問題解決の道筋を開拓した。	他者と協働して同意形成を築こうと努力した。自己と他者への尊重を基に問題解決の道筋を模索した。	対立を解消できなかった。自己の意見に固執し発展的に意見を交わせなかった。
	【評価対象】 他者への尊重・協働する力・同意形成力・主体性・あきらめない姿勢について。対話の建設的組み立て、言葉かけ、伝達力、リーダーシップ、協働姿勢、などで評価する。		