

埼玉県立上尾南高校 教科(英語)科目(英語コミュニケーションⅠ) 観点別評価ルーブリック

評価の観点	大項目	小項目/評価段階	A	B	C
		～する力	十分満足できる	おおむね満足できる	努力を要する
知識 技能	読むこと	学習した語彙や文法を正しく使い読む力	語彙の意味や用法を正確に理解している。	語彙の意味や用法を概ね理解している。または、理解しようと努力している。	語彙の意味や用法を理解できていない。
	聞くこと	必要な情報を正しく聞き取り、話し手の意図を正しく理解する力	情報を正しく聞き取り、理解している。	情報を聞き取り、概ね理解している。または、理解しようと努力している。	情報を正確に聞き取ることができていない。
	書くこと	学習した語彙や文法を正しく使い書く力	語彙の意味や方法を正確に理解し、正しく使うことができる。	語彙の意味や用法を概ね理解し、使うことができる。または、理解しようと努力している。	語彙の意味や用法を理解できていない。
	話すこと [やりとり]	学習した語彙や文法を正しく使いやりとりする力	語彙や文法を正しく使うことができる。	語彙や文法を概ね正しく使うことができる。または、正しく使おうと努力している。	語彙や文法を正しく使うことができていない。
	話すこと [発表]	学習した語彙や文法を正しく使い発表する力	語彙や文法を正しく使うことができる。	語彙や文法を概ね正しく使うことができる。または、正しく使おうと努力している。	語彙や文法を正しく使うことができていない。
	【評価対象】			定期考査、授業プリント、発表、小テスト 等	
思考力 判断力 表現力	読むこと	書き手の意図を正しく把握する力	書き手の意図や話の流れを正しく把握できる。	書き手の意図や話の流れを概ね把握できる。または、把握しようと努力している。	書き手の意図や話の流れを把握できていない。
	聞くこと	話し手の意図を正しく聞き取り、把握する力	話し手の意図や話の流れを正しく把握できる。	話し手の意図や話の流れを概ね把握できる。または、把握しようと努力している。	話し手の意図や話の流れを把握できていない。
	書くこと	日常的な話題について、論理的に意見を書く力	語彙や文法を正しく用いて、情報や意見を論理的に書くことができる。	語彙や文法を用いて、情報や意見を書くことができる。または、書こうと努力している。	語彙や文法を用いて、情報や意見を書くことができていない。
	話すこと [やりとり]	日常的な話題について、論理的にやりとりする力	語彙や文法を正しく用いて、情報や考えについて論理的にやりとりすることができる。	語彙や文法を用いて、情報や考えについてやりとりすることができる。または、やりとりしようと努力している。	語彙や文法を用いて、情報や考えについてやりとりすることができていない。
	話すこと [発表]	日常的な話題について、論理的に意見を発表する力	語彙や文法を正しく用いて、情報や意見を論理的に発表することができる。	語彙や文法を用いて、情報や意見を発表することができる。または、発表しようと努力している。	語彙や文法を用いて、情報や意見を発表することができていない。
	【評価対象】			定期考査、授業プリント、発表、小テスト 等	
主体的に学習に取り組む態度	読むこと	自らの能力を向上させようと計画的に取り組む力	進んで予習、復習に取り組み、自らの力を高めることができる。	進んで予習、復習に取り組み、自らの力を高めようとしている。	自らの能力を向上させようとする態度が見られず、予習、復習に取り組むことができていない。
	聞くこと	自らの能力を向上させようと計画的に取り組む力	進んで予習、復習に取り組み、自らの力を高めることができる。	進んで予習、復習に取り組み、自らの力を高めようとしている。	自らの能力を向上させようとする態度が見られず、予習、復習に取り組むことができていない。
	書くこと	自らの能力を向上させようと計画的に取り組む力	進んで予習、復習に取り組み、自らの力を高めることができる。	進んで予習、復習に取り組み、自らの力を高めようとしている。	自らの能力を向上させようとする態度が見られず、予習、復習に取り組むことができていない。
	話すこと [やりとり]	英語に関心を持ち、英語を積極的に活用してやりとりする力	特定の話題について、正しい英語を使い自分から積極的にやりとりすることができる。	特定の話題について、正確ではないが、英語でやりとりをしようとしている。または、その話題について発問すれば英語で答えようとしている。	積極性に欠けており、発問しても英語で答えようとしていない。
	話すこと [発表]	英語に関心を持ち、英語を積極的に活用して発表する力	発話場面に応じて聞き手や話し手を意識した姿勢がよく取れている。	発話場面に応じて聞き手や話し手を意識した姿勢がある程度取れている。または、取ろうと努力している。	発話場面に応じて聞き手や話し手を意識した姿勢をとろうとしていない。
	【評価対象】			授業準備、授業態度、提出物 等	