

埼玉県立上尾南高校 教科(保健体育) 科目(保健) 観点別評価ルーブリック

評価の観点	A	B	C
	十分満足できる	おおむね満足できる	努力を要する
知識 技能	個人及び社会生活における健康・安全について理解を深めているとともに、技能を身につけている。	個人及び社会生活における健康・安全についておおむね理解をしているとともに、ある程度の技能を身につけている。	個人及び社会生活における健康・安全について理解をしていない。技能を身につけていない。
	【評価対象】何を理解しているか、何ができるか 定期考査、小テスト、授業内での言動等		
思考力 判断力 表現力	健康についての自他や社会の課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて思考し判断しているとともに、目的や状況に応じて他者に伝えている。	健康についての自他や社会の課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて思考し判断しているとともに、目的や状況に応じて他者に伝えている。判断、伝え方が適切でない場面もあるが、おおむね正しく判断し、適切に伝えている。	健康についての自他や社会の課題を発見できていない。解決に向けて思考し判断できていない。目的や状況に応じて他者に伝えることができていない。
	【評価対象】理解していること・できることをどう使うか 学習ノート、授業内での言動等		
主体的に 学習に 取り組む態度	自他の健康の保持増進やそれを支える環境づくりを目指し、明るく豊かで活力ある生活を営むための学習に主体的に取り組もうとしている。	自他の健康の保持増進やそれを支える環境づくりを目指し、明るく豊かで活力ある生活を営むための学習に意欲的に取り組もうとしている。	自他の健康の保持増進やそれを支える環境づくりを目指し、明るく豊かで活力ある生活を営むための学習に主体的に取り組む姿勢が見られない。
	【評価対象】どのように社会・世界と関わり、よりよい人生を送るか 学習ノート、授業内での言動等		