

埼玉県立上尾南高校 教科(保健体育) 科目(体育) 観点別評価ルーブリック

評価の観点	A	B	C
	十分満足できる	おおむね満足できる	努力を要する
知識 技能	運動の特性について、正しく理解しているとともに、言ったり、書き出したりしている。各領域の運動技能を十分に身につけている。	運動の特性について、おおむね理解しているとともに、各領域の運動技能を身につけている。	運動の特性について、理解できていない。各領域の技能を身につけられていない。
	【評価対象】何を理解しているか、何ができるか 学習カード、スキルテスト等		
思考力 判断力 表現力	自他の課題を発見し、解決に向けて思考し判断しているとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝えている。	自他の課題を発見し、解決に向けて思考し判断しているとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝えている。判断、伝え方が適切でない場面もあるが、おおむね正しく判断し、適切に伝えている。	自他の課題を発見し、解決に向けて思考し判断していない。自己や仲間の考えたことを他者に伝えていない。
	【評価対象】理解していること・できることをどう使うか 学習カード、授業内での言動等		
主体的に 学習に 取り組む態度	互いに協力しようとしているとともに、一人一人の違いを大切にしている。健康・安全を確保しようとしている。	互いに協力しよう心掛けているとともに、一人一人の違いを受け入れようとしている。健康・安全を気遣おうとしている。	互いに協力しようとしている行動がみられない。一人一人の違いを大切にしようとする行動が確認できない。健康・安全を確保しようとする行動がみられない。
	【評価対象】どのように社会・世界と関わり、よりよい人生を送るか 授業内での言動等		