

埼玉県立上尾南高校 教科(数学)科目(数学Ⅰ) 観点別評価ルーブリック

評価の観点	A	B	C
	十分満足できる	おおむね満足できる	努力を要する
知識 技能	数と式、図形と計量、二次関数及びデータの分析についての基本的な概念や原理・法則を理解するとともに、事象を数学化したり、数学的に表現・処理したりする技能を体系的に理解している。	数と式、図形と計量、二次関数及びデータの分析についての基本的な概念や原理・法則を理解するとともに、事象を数学化したり、数学的に表現・処理したりする技能をおおむね理解している。	数と式、図形と計量、二次関数及びデータの分析についての基本的な概念や原理・法則を理解するとともに、事象を数学化したり、数学的に表現・処理したりする技能を理解できていない。
	【評価対象】 定期考査・小テスト・レポート 等		
思考力 判断力 表現力	命題の条件や結論に着目し、数や式を多目的に応じて適切に変形したりする力、図形の構成要素間の関係に着目し、図形の性質や計量について論理的に考察し表現する力、関数関係に着目し、事象を的確に表現してその特徴を表、式、グラフを相互に関連付けて考察する力、社会の事象などから設定した問題について、データの散らばりや変量間の関係などに着目し、適切な手法を選択して分析を行い、問題を解決したり、解決の過程や結果を考察し判断したりする力が身についている。	命題の条件や結論に着目し、数や式を多目的に応じて適切に変形したりする力、図形の構成要素間の関係に着目し、図形の性質や計量について論理的に考察し表現する力、関数関係に着目し、事象を的確に表現してその特徴を表、式、グラフを相互に関連付けて考察する力、社会の事象などから設定した問題について、データの散らばりや変量間の関係などに着目し、適切な手法を選択して分析を行い、問題を解決したり、解決の過程や結果を考察し判断したりする力がおおむね身についている。	命題の条件や結論に着目し、数や式を多目的に応じて適切に変形したりする力、図形の構成要素間の関係に着目し、図形の性質や計量について論理的に考察し表現する力、関数関係に着目し、事象を的確に表現してその特徴を表、式、グラフを相互に関連付けて考察する力、社会の事象などから設定した問題について、データの散らばりや変量間の関係などに着目し、適切な手法を選択して分析を行い、問題を解決したり、解決の過程や結果を考察し判断したりする力が身についていない。
	【評価対象】 定期考査・小テスト・レポート 等		
主体的に 学習に 取り組む態度	数学のよさを認識し数学を活用しようとする態度、粘り強く考え数学的論拠に基づいて判断しようとする態度、問題解決の過程を振り返って考察を深めたり、改善したりしようとする態度や創造性が身についている。	数学のよさを認識し数学を活用しようとする態度、粘り強く考え数学的論拠に基づいて判断しようとする態度、問題解決の過程を振り返って考察を深めたり、改善したりしようとする態度や創造性がおおむね身についている。	数学のよさを認識し数学を活用しようとする態度、粘り強く考え数学的論拠に基づいて判断しようとする態度、問題解決の過程を振り返って考察を深めたり、改善したりしようとする態度や創造性が身についていない。
	【評価対象】 授業への取組・演習ノートの取組・考査振り返り・レポート・提出物の状況 等		