

埼玉県立上尾南高校 教科（公民）科目（公共） 観点別評価ルーブリック

評価の観点	A	B	C
	十分満足できる	おおむね満足できる	努力を要する
知識 技能	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 語句や人物の考え方を正しく理解している。</li> <li>・ 課題や事象などについて比較しながら適切に理解している。</li> <li>・ 表や統計データ等の資料を適切に読み取れている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 語句や人物の考え方をある程度理解している。</li> <li>・ 課題や事象などについてある程度理解している。</li> <li>・ 表や統計データ等の資料をある程度読み取れている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 語句や人物の考え方を正しく理解していない。</li> <li>・ 課題や事象などについて比較せずあまり理解していない。</li> <li>・ 表や統計データ等の資料を適切に読み取れていない。</li> </ul>
	<p>【評価対象】 定期考査・授業の理解 等</p>		
思考力 判断力 表現力	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 図やデータ、表を正確に捉え考察できている。</li> <li>・ 現代の諸課題について、多角的多面的視野から説明や論述ができている。</li> <li>・ レポート等の作成を協働的に十分に組み組めている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 図やデータ、表をある程度正しく捉え考察できている。</li> <li>・ 現代の諸課題について、ある程度説明や論述ができている。</li> <li>・ レポート等の作成を協働的にある程度組み組めている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 図やデータ、表を正確に捉え考察できていない。</li> <li>・ 現代の諸課題について、説明や論述ができている。</li> <li>・ レポート等の作成を協働的に組み組めていない。</li> </ul>
	<p>【評価対象】 定期考査・プレゼン・レポートなどの課題 等</p>		
主体的に 学習に 取り組む態度	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 授業内の課題等がよくできている。</li> <li>・ プリントやファイル等の提出がよくできている。</li> <li>・ プリントやノートを分かりやすいようにまとめている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 授業内の課題等がある程度できている。</li> <li>・ プリントやファイル等の提出がある程度できている。</li> <li>・ プリントやノートをまとめている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 授業内の課題等があまりできていない。</li> <li>・ プリントやファイル等の提出を疎かにしている。</li> <li>・ プリントやノートをあまりまとめていない。</li> </ul>
	<p>【評価対象】 小テスト・提出物の状況 等</p>		