

埼玉県立上尾南高校 教科（国語）科目（言語文化）観点別評価ルーブリック

評価の観点	A	B	C
	十分満足できる	おおむね満足できる	努力を要する
<p>知識 技能</p> <p>【評価の観点】 社会生活に必要な国語の知識や技能を身につけ、言語文化への理解を深める。</p>	<p>小説・詩歌および古典作品における言語や文法の知識をよく理解し、それを応用する技能が十分にある。</p> <p>授業において内容を理解し、それを応用する技能が十分にある。</p>	<p>小説・詩歌および古典作品における言語や文法の知識を理解し、それを応用する技能がある程度ある。</p> <p>授業において内容を理解し、それを応用する技能がある程度ある。</p>	<p>小説・詩歌および古典作品における言語や文法の知識の理解が低く、それを応用する技能があまりない。</p> <p>授業において内容の理解が低く、それを応用する技能があまりない。</p>
【評価対象】 定期考査／授業内での話し合い活動			
<p>思考力 判断力 表現力</p> <p>【評価の観点】 「書くこと」「読むこと」「想像すること」「共感すること」の力を伸ばす。</p>	<p>「読むこと」の力が十分あり、作品の内容をよく理解できている。</p> <p>作品や文章に表れているものの見方、感じ方、考え方を捉え、内容を理解している。</p>	<p>「読むこと」の力がある程度あり、作品の内容を理解できている。</p> <p>作品や文章に表れているものの見方、感じ方、考え方を捉え、内容をある程度理解している。</p>	<p>「読むこと」の力が不足し、作品の内容をあまり理解できていない。</p> <p>作品や文章に表れているものの見方、感じ方、考え方を捉えず、あまり内容を理解していない。</p>
【評価対象】 定期考査／授業内での話し合い活動			
<p>主体的に学習に取り組む態度</p> <p>【評価の観点】 言葉が持つ価値への認識を深め、読書に親しむことで、自己を向上させ、我が国の言語文化の担い手としての力を付けている。</p>	<p>通常授業のノートおよび長期休業中の課題・レポートについて、主体的に取り組む、十分に満足できる。</p> <p>授業態度・指名音読・発表・話し合い等、積極的に課題解決ができてい</p>	<p>通常授業のノートおよび長期休業中の課題・レポートについて、主体的に取り組む、ある程度満足できる。</p> <p>授業態度・指名音読・発表・話し合い等、ある程度課題解決ができてい</p>	<p>通常授業のノートおよび長期休業中の課題・レポートについて、主体性が感じられず、努力を要する。</p> <p>授業態度・指名音読・発表・話し合い等、あまり課題解決ができていない。</p>
【評価対象】 提出物／授業中の発言			