

埼玉県立上尾南高校 教科(国語)科目(現代の国語) 観点別評価ルーブリック

評価の観点	A	B	C
	十分満足できる	おおむね満足できる	努力を要する
<p>知識 技能</p> <p>【評価の観点】 実社会に必要な国語の知識や技能を身につけている。</p>	<p>常用漢字の読みに慣れ、主な常用漢字を書き、文や文章の中で十分に使っている。 日常的に応用して使える語句の量を増やし、語彙を豊かにしている。</p>	<p>常用漢字の読みに慣れ、主な常用漢字を書き、文や文章の中である程度使っている。 語句の量を増やし、ある程度語彙を豊かにしている。</p>	<p>常用漢字の読みに慣れ、主な常用漢字を書き、文や文章の中で使うことがあまりできない。 語句の量が少なく、語彙があまり豊かではない。</p>
【評価対象】 定期考査／授業内での話し合い活動			
<p>思考力 判断力 表現力</p> <p>【評価の観点】 「話すこと・聞くこと」「書くこと」「読むこと」の力を伸ばしている。</p>	<p>自分の考えが的確に伝わるよう、自分の立場や考えを明確にするとともに、相手の反応を予想して論理の展開を考えるなど、話の構成や展開を工夫している。 作品や文章に表れているものの見方、感じ方、考え方を捉え、内容を理解している。</p>	<p>自分の考えが的確に伝わるよう、自分の立場や考えを明確にするとともに、相手の反応を予想して論理の展開を考えるなど、話の構成や展開をある程度工夫している。 作品や文章に表れているものの見方、感じ方、考え方を捉え、内容をある程度理解している。</p>	<p>自分の考えが的確に伝わるよう、自分の立場や考えを明確にするとともに、相手の反応を予想して論理の展開を考えるなど、話の構成や展開が工夫できていない。 作品や文章に表れているものの見方、感じ方、考え方を捉え、内容を理解することに困難を要する。</p>
【評価対象】 定期考査／授業内での話し合い活動			
<p>主体的に学習に取り組む態度</p> <p>【評価の観点】 言葉が持つ価値への認識を深め、読書に親しむことで、自己を向上させ、我が国の言語文化の担い手としての力を付けている。</p>	<p>通常授業のノートおよび長期休業中の課題・レポートについて、主体的に取り組む、十分に満足できる。 授業態度・指名音読・発表・話し合い等、積極的に課題解決ができていく。</p>	<p>通常授業のノートおよび長期休業中の課題・レポートについて、主体的に取り組む、ある程度満足できる。 授業態度・指名音読・発表・話し合い等、ある程度課題解決ができていく。</p>	<p>通常授業のノートおよび長期休業中の課題・レポートについて、主体性が感じられず、努力を要する。 授業態度・指名音読・発表・話し合い等、あまり課題解決ができていない。</p>
【評価対象】 提出物／授業中の発言			