

令和3年度「人間としての在り方生き方に関する教育」実施計画書

学校番号	S 1 4	課程	全日制	学校名	埼玉県立上尾南高等学校
------	-------	----	-----	-----	-------------

	1 学期	2 学期	3 学期
1 学年	<p>○4月15日(木) LHR 教材：明日をめざして 9「危ないとわかっているけど・・・」 ねらい：交通ルールについて考えさせ、交通事故防止に向けて、どう在るべきかを考えさせる。 関連行事：交通安全講話</p>	<p>○12月1日(水) LHR (特設) 教材：明日をめざして 10「ゴミを捨てることで得られるもの」 ねらい：積極的に社会と関わりながら生きていくために、どう在るべきかを考えさせる 関連行事：地域貢献活動</p>	<p>○1月12(水) LHR 教材：明日をめざして 15「プラス思考」 ねらい：命はかけがえのないものであり、どんなに辛い状況であっても精一杯生きることの大切さを考えさせる 関連行事：分野別進路ガイダンス</p>
	<p>○4月22日(木) LHR 教材：明日をめざして 6「ケータイを手放せない」 ねらい：携帯電話の適切な使用について考えさせ、真のコミュニケーションとは何かを考えさせる 関連行事：ネットトラブル講演会 学年集会</p>	<p>○12月17日(金) 特編 LHR 教材：明日をめざして 7「言葉を心に込めて」 ねらい：言葉をとおして、思いやりの心をもって人と人との絆を深めようとする態度を育てる 関連行事：学年集会</p>	<p>○3月18日(金) LHR (特設) 人権教育講演会 ・外部講師(埼玉パラドリームアスリートによる講演会) ・参加・体験型講演 ・感想の記入 ・振り返り</p>
2 学年	<p>○4月22日(木) LHR 教材：明日をめざして 8「後味の悪い再会」 ねらい：他の生徒との望ましいコミュニケーションの在り方を考察させ、適切な人間関係を築こうとする態度を育てる 関連行事：修学旅行事前学習</p>	<p>○9月8日(水) 総合的な探究の時間・LHR 修学旅行先「長崎」をテーマとした探究活動 平和学習に関する映画鑑賞 ポスターセッション</p>	<p>○1月12日(水) LHR 教材：明日をめざして 38「『地球』をすばらしい星にするために」 ねらい：地球環境の保全に向けて、人類の一員としてどう在るべきかについて考えさせる 関連行事：学年集会</p>
	<p>○6月23日(水) LHR等 教材：明日をめざして 36「働く姿を見て」 ねらい：働くことの意義・勤労の尊さを理解させ、自ら主体的積極的に社会に関わる姿勢を育てる 関連行事：分野別進路ガイダンス</p>	<p>○12月17(金) 特編 LHR 教材：明日をめざして 29「月面に降り立たなかった男」 ねらい：集団の意義について理解を深め、自分の役割と責任について考えさせる 関連行事：学年集会</p>	<p>○3月18日(金) LHR (特設) 人権教育講演会 ・外部講師(埼玉パラドリームアスリートによる講演会) ・参加・体験型講演 ・感想の記入 ・振り返り</p>
3 学年	<p>○6月16日(水) LHR 教材：明日をめざして 18「『優先席復活』と『江戸しぐさ』」 ねらい：他者に対する思いやりを大切にし、積極的に社会と関わる生き方をするにはどうすべきかを考えさせる 関連行事：学年集会</p>	<p>○12月17日(金) 特編 LHR 主権者教育 講師：(外部講師：法曹関係者) ・ワークシートの記入 ・グループ討議 ・発表</p>	<p>○1月13日(木) LHR 教材：明日をめざして 28「誠の心～渋沢栄一物語」 ねらい：渋沢栄一の生き方に触れ、社会との関わりの中で高い志を持って自己実現を図るために、どう在るべきかを考えさせる 関連行事：進路指導、卒業式</p>
	<p>○7月15日(木) 特編 LHR 教材：明日をめざして 26「信じ続ければ、夢は必ず叶う」 ねらい：自分の進路に向け、困難に屈することなく粘り強く努力する強い意志と態度を育てる 関連行事：学年集会</p>		